



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00095DD15M1D43C257354C525DDDD3588

Владелец: РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.04

Безопасность жизнедеятельности

Специальность **20.01.01 ПОЖАРНЫЙ**

Год набора: **2026**

Квалификация **Пожарный**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 19

часов на контроль 1

Виды контроля:

Контрольная работа - 1 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и - применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

1.2. Задачи:

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни.

Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать медицинскую помощь пострадавшим.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	- основы военной службы и обороны государства;	- применять первичные средства пожаротушения;	- применять первичные средства пожаротушения;
	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
	- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских
	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при		

	пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи	должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных.	должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.
--	---	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	19	19	19	19
Итого	36	36	36	36

3.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
1.1	Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная ситуация. Зона ЧС. Оперативная обстановка в зоне ЧС. Предупреждение ЧС. Ликвидация ЧС. ЧП. Виды ЧП, приводящие к ЧС. Виды ЧС. Классификация ЧС. Признаки ЧС. Общие принципы по защите населения. Виды защитных мероприятий. Эвакуационные мероприятия.	1	Лек	1		опрос

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовк и	
1.2	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Убежища. Противорадиационные укрытия. Расположение защитных сооружений. Характеристики убежищ. Быстровозводимые убежища. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Спецдежда изолирующего типа. Предметы бытовой одежды наиболее пригодной для защиты при ЧС.	1	Пр	2		работа на занятии
1.3	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Устойчивость объектов экономики. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Оценка устойчивости. Направления повышения устойчивости предприятий к ЧС. Организация и функционирование РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Нормативная база. Цели, структура, координирующие органы. Основа сил и средств РСЧС.	1	Лек	2		опрос
1.4	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. Гражданская оборона: определение, сущность, структура. Функции и задачи ГО.	1	Пр	2		работа на занятии
1.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС.	1	Пр	2		практическая работа
1.6	Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Подготовить доклады на темы: Виды чрезвычайных ситуаций и их характеристика. Основа сил и средств РСЧС.	1	Ср	10		доклад

Раздел 2. Военная безопасность Российской Федерации.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовк и	
2.1	Основы военной безопасности Российской Федерации	<p>Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан (лекция).</p> <p>Пути достижения положительных результатов военной политики.</p> <p>Классификация нормативно - правовых актов. Закон.</p> <p>Классификация указов Президента РФ. Общеправовые акты. Приказ. Приказание. Инструкция. Положение.</p> <p>Основные исторические этапы становления Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская обязанность.</p> <p>Основные признаки, характеризующих воинскую обязанность как норму.</p> <p>Граждане, освобождаемые от воинской обязанности. Военное положение. Мобилизация. Военное время.</p>	1	Лек	2		опрос
2.2	Основы военной безопасности Российской Федерации	<p>Призыв граждан на военную службу.</p> <p>Категории граждан, подлежащие призыву на военную службу.</p> <p>Граждане, освобождающиеся от призыва на военную службу.</p> <p>Граждане, имеющие право на освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву. Право на получение отсрочки. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Статус военнослужащих. Права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих.</p>	1	Пр	2		практическая работа
2.3	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<p>Военная служба.</p> <p>Характеристика военной службы. Признаки гражданской государственной службы.</p> <p>Основы и принципы организации функционирования.</p> <p>Флаги, знамена, штандарты.</p> <p>Государственный флаг, государственный герб, скипетр, держава. Государственный гимн.</p> <p>Военная форма одежды.</p> <p>Государственные награды.</p>	1	Лек	1		опрос

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.4	Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Российской Федерации	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	1	Пр	2		работа на занятии
2.5	Воинская обязанность в Российской Федерации.	Подготовить доклады на темы: Правила поведения в военное время. Общая характеристика системы воинского учета в Российской Федерации. Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	1	Ср	9		доклад

* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
4.1.1.	Иванов Ю. И., Михайлов Ю. П., Ракитянская С. В.	Безопасность жизнедеятельности	Кемерово: КемГУ, 2004	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4828
4.1.2.	Иванов Ю. И., Голик А. С., Мамонтов А. С., Беспертнов Д. А.	Пожарная безопасность	Кемерово: КемГУ, 2011	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4847

4.2. Перечень информационных технологий

4.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

4.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа:

<https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ». Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniy". Режим доступа: <https://znaniy.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <https://urait.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

4.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступать к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;
- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации) Основное оборудование: Комплект учебной мебели для обучающихся; рабочее место преподавателя (стол, стул) с компьютером с выходом в интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета; манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, аптечка, носилки, кушетка, противогазы, индивидуальные средства медицинской защиты, носилки санитарные, ляжка медицинская носилочная, жгут кровоостанавливающий эластичный, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС, общевойсковой защитный комплект, респиратор, Мультимедийное оборудование, демонстрационные материалы по организационной структуре ВС РФ.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
